



ДОШКОЛЬНИК-НК

Октябрь 2025



Готовится новый выпуск - самое интересное уже скоро!

Дорогие мамы и папы, у нас для вас отличные новости! Свежий номер нашего журнала готов отправиться к вам, чтобы наполнить ваши дни полезными советами, вдохновляющими историями и просто приятными моментами. В этом выпуске мы собрали всё самое актуальное:

- муниципальный конкурс для воспитанников ДОУ «Юный химик»
- зональный конкурс «Звезда ЮПИД»
- ГТО
- Зональный турнир по бадминтону.





Проспект «Химиков»

В каждом городе есть свои особенные улицы и проспекты, которые становятся свидетелями важных событий, хранят воспоминания о прошлом и создают атмосферу настоящего. Такой проспект есть и в нашем городе, это проспект Химиков, названный так в честь главной профессии жителей Нижнекамска. Химики в городе были и остаются по сей день в почёте.

Он тянется с востока на запад, разделяя город на две равные половины. На проспекте Химиков расположен Сквер имени Николая Васильевича Лемаева - первого директора Нефтехимического комплекса. Памятник Лемаеву появился в 2001 году и был спроектирован нижнекамским архитектором Фирдависом Хановым.

К 50-летию города сквер был обновлён и превращён в современную зону отдыха. Мы с семьёй любим проводить здесь время. Сын играет на детской площадке, а мы отдыхаем на уютных скамейках.

Улицы города - это не просто дороги между точками на карте. Они рассказывают истории через архитектуру, названия и легенды, передавая их из поколения в поколение. И каждый, кто живёт здесь или гостит, может стать частью истории, внося свой вклад в богатую палитру городской жизни.

Семья Михаила Гора
МБДОУ №22





Проспект Химиков - улица, на которой родилась моя семья

Привет, мои дорогие друзья! Меня зовут Айдана и я хожу в детский сад № 27.

Сегодня я хочу рассказать вам про самую длинную улицу в нашем городе – проспект Химиков. Жизнь города связана с нефтехимиками, поэтому центральная улица носит название **проспект Химиков**. Он пересекает город посередине, условно разделяя старую и новую часть города.

Протяженность улицы Химиков 11,5 км и на этой улице расположены 112 домов разного года постройки. Дома по улице Химиков 44, 50 и 52 построены в 1965 году, а дом Химиков 86 построили через 45 лет, в 2010 году.

Проспект Химиков красив в любое время года: весной цветение яблоневых деревьев, осенью ярко-красно-рыжие кисти рябины вдоль трамвайных путей, зимой белоснежные березы городского парка, заложенного ветеранами в честь 40-летия Победы, летом зелень деревьев и разнообразие цветов. В центре города есть замечательное место – площадь и сквер имени Николая Васильевича Лемаева, героя социалистического труда, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, министра нефтехимической промышленности СССР, первого генерального директора ОАО «Нижнекамскнефтехим» – «отца» города Нижнекамска. В сквере ему установлен памятник.

Знаете, почему для меня эта улица особенная? Потому что именно здесь, в городском парке «Семья», расположенном вдоль проспекта Химиков, познакомились мои любимые родители!

Когда я гуляю по этому парку, то представляю, как они встретились. Может быть, папа катался на велосипеде, а мама гуляла с подружками. Или они оба кормили белочек? А может, просто сидели на лавочке и разговаривали?

Парк «Семья» – это такое красивое место! Тут есть и качели, и карусели, и белочки. Летом здесь так здорово: можно покататься на самокате, поиграть с друзьями, а потом отдохнуть в тени деревьев. Осенью парк становится золотым, а зимой – белым и пушистым. Ведь именно

в этом месте началась история нашей семьи!

Мама говорит, что они с папой сразу понравились друг другу и стали часто встречаться в этом парке. Как здорово, что именно здесь, в нашем любимом городе, встретились мои родители. Теперь мы всей семьей здесь часто проводим время.

Горжусь тем, что живу в городе Нижнекамск, где есть такие замечательные места.

Спасибо проспекту Химиков и парку «Семья» за то, что подарили мне самых лучших родителей на свете!



Валишина Айдана,
вместе с мамой - Ильмирой Ильнуровной
МБДОУ № 27





Нарушения зрения у детей: как не упустить момент и начать лечение

Как показывает неутешительная статистика Всемирной организации здравоохранения, около 20 миллионов детей по всему миру имеют проблемы со зрением, при этом у половины из них можно было бы избежать осложнений, если бы диагноз был поставлен вовремя. Известно, что хорошее зрение играет важную роль в процессе обучения и психо-эмоционального развития ребенка. Зачастую малыш не может самостоятельно понять, что с его зрением что-то не в порядке, а редкие врачебные осмотры не всегда позволяют установить диагноз вовремя.

Поэтому очень важно своевременно помочь ребенку. Заболевания глаз могут возникать под влиянием разного рода причин. Нередко появление той или иной зрительной патологии обуславливается взаимодействием нескольких этиологических моментов.

Признаки возможного нарушения зрения, при которых ребенка необходимо показать окулисту:

- у ребенка часто бывают покрасневшие глаза, он избегает смотреть на свет;
- глаза часто слезятся, есть выделения;
- ребенок часто жмурится и плотно закрывает веки;
- наблюдая за чем-нибудь, ребенок часто склоняет голову набок, рассматривает предметы или картинки с очень близкого расстояния;
- у ребенка часто болит голова;
- при одинаковом освещении ребенок по-разному воспринимает цвета и размеры игрушек;
- косоглазие, даже если оно едва заметно или проявляется время от времени.

В детском саду № 70 для детей с нарушением зрения большое внимание уделяется развитию всей компенсирующей системы, ориентировке в пространстве, а также формированию навыков самообслуживания. Проводится работа по гигиене, охране, развитию остаточного зре-

ния. Особое внимание уделяется созданию санитарно-гигиенических условий, сочетанию коррекционно-педагогической с лечебно-восстановительной работой.

Основной контингент нашего детского сада составляют дети с амблиопией и косоглазием. Учителя-дефектологи детского сада совместно с воспитателями, медицинским персоналом и родителями в комплексе осуществляют квалифицированное воздействие, проводят профилактическую и коррекционно-развивающую работу с целью успешной адаптации детей со зрительными патологиями в социуме. Квалифицированную помощь специалистов могут получить не только воспитанники нашего сада, но и дети со всего города. На базе детского сада №70 функционирует Консультационный центр «Островок доверия», в котором учителя-дефектологи и учитель-логопед могут провести диагностику и дать необходимые рекомендации по запросу родителей.

Зрение – один из величайших даров, который нужно беречь с самого детства. Раннее диагностирование поможет избежать дальнейших проблем в обучении и развитии ваших детей.



Панибратова Н.А., Иванова С.Н.
Учителя-дефектологи
МБДОУ №70



Воспитание дошколят: главные ошибки, которых стоит избегать

Давайте поговорим о том, как не надо воспитывать детей. Возможно, эта статья поможет по – новому посмотреть на вопросы воспитания.

Ребенок - самое объективное и правдивое отражение его семьи. Рождаясь, он по мере взросления из неограненного алмаза превращается в бриллиант, который постепенно приобретает определенную форму под влиянием внешних факторов. Многие семейные и детские психологи едины во мнении, что формирование характера и личности ребенка на 80% зависит от воздействия его ближайшего окружения - прежде всего материнско-отцовского воспитания. Остальные 20% - это наследственность, темперамент и свойства нервной системы ребенка, информационная среда, собственный опыт.

Идеальных родителей не существует, ведь быть ответственной матерью или любящим отцом - это в режиме «24 на 7» выполнять тяжелую «работу», результаты которой будут заметны не сразу. Неудивительно, что взрослые в воспитании детей могут допускать ошибки, ведь в большинстве случаев они действуют интуитивно.

Рассмотрим 10 самых распространенных ошибок в воспитании детей. Зная о них, проще заметить признаки таких промахов и вовремя откорректировать свою родительскую стратегию.

1. Гиперопека и гипоопека

И гиперопека, проявляющаяся в избытке заботы, и гипоопека, выражающаяся в ее нехватке, одинаково плохо влияют на личность ребенка. Если в первом случае его «душат» вниманием, то во втором он обычно чувствует себя нелюбимым, недооцененным и ненужным.

Из-за гиперопеки дети чаще вырастают инфантильными, неспособными принимать самостоятельные решения. В результате чего страдает формирование самооценки, социальных навыков. Кроме того, базовое чувство безопасности также оказывается под угрозой.



Родителям нужно стараться дать ребенку самостоятельность (в меру и под незримым контролем), личное пространство и возможность без страха выражать свое мнение. Он должен чувствовать поддержку, а не навязчивый контроль.

2. Постоянная нехватка времени на общение с ребенком

Современным родителям приходится нелегко из-за тотальной занятости и всестороннего давления. Работа, домашние дела, помощь близким и другие обязанности отбирают львиную долю жизни. И так иногда получается, что на ребенка практически не остается времени. Кажется, что если он сыт, одет и обеспечен всем необходимым, все в порядке.

Да, повседневные дела никто не отменял. Но нужно помнить: ребенок нуждается в своих родителях, как ни в ком другом. В их участии, заинтересованности. Не успеваете уделять внимание своему чаду? Возможно, какие-то задачи можно отодвинуть на второй план, освободив время для общения с дочерью или сыном.

3. Утрата границ самостоятельности и вседозволенности

Непросто найти баланс между чрезмерной вседозволенностью и самостоятельностью. Если сложно понять, как действовать, можно придерживаться универсальной стратегии воспитания. Ее смысл - разумные, обоснованные запреты и необходимость придерживаться понятных правил. Например, подростка можно отпустить с ночевкой к другу, который



хорошо знаком родителям. Но, отпустить его в другой город на самостоятельное празднование какого-то события - дать слишком много свободы.

4. Слова родителей не совпадают с их действиями

Если родители часто грозятся каким-то образом наказать ребенка за нарушение правил и запретов, но не делают этого, он посчитает их необязательными к выполнению. Нужно установить четкие рамки поведения, за которые ему нельзя выходить. Обязательно укажите на то, какие в противном случае его будут ожидать «санкции» (конечно, в разумных пределах). При ее выполнении поблагодарите его, при невыполнении и игнорировании - безотлагательно действуйте, воплощая в жизнь свои «угрозы».

5. Чрезмерная авторитарность родителя и неприятие мнение ребенка

Многим детям, в особенности подросткам, хочется казаться как можно взрослее и чувствовать себя значимым. Их очень задевает, что с ними обращаются как с маленькими. Еще больше ранит, если с их точкой зрения совершенно не считаются.

Чрезмерность запретов и требований провоцирует заниженную самооценку у ребенка из-за ограниченности его положения в семье. Тревожность при этом значительно повышена из-за страха нарушить запреты, заработав, таким образом наказание.

Родителям стоит прислушиваться к мнению

своего ребенка. Даже если они с ним не согласны, следует проявить терпение и не отмахиваться. Нужно аргументированно объяснить, в чем именно заключается несогласие.

6. Сравнение своего ребенка с «сыном маминной подруги»

Возможно, кто-то это делает неосознанно или от досады, а кто-то таким образом пытается «подстегнуть» ребенка стать лучше, заставив тянуться его за «идеалом». Очень плохая тактика. Сравнение своего ребенка с другими не в его пользу очень ранят подрастающую личность. Это чревато заниженной самооценкой, страхом неудачи, эмоциональной отстраненностью.

7. Демонстрация взрослыми поведения, которое не хотят видеть у ребенка

Ни один родитель не застрахован от спонтанных слов или действий, которые нежелательно демонстрировать детям, так как они могут перенять такое поведение. Если подобное все-таки произошло, извинитесь перед ребенком за свою несдержанность и расскажите, как было бы правильно поступить или что нужно было сказать. Это покажет умение признавать свои ошибки и нести ответственность за них.



8. Неустойчивый стиль воспитания

Речь идет о родителях, меняющих свою воспитательную стратегию в зависимости от настроения. То они чрезмерно строгие, то позволяют буквально все. В таких случаях могут сформироваться такие черты характера, как склонность к противопоставлению себя авторитету, упрямство. Стабильность в вопросах воспитания - одна из основополагающих ком-



понентов его успешного результата.

9. Патологический симбиоз

Под понятием симбиоза скрывается тесная эмоциональная связь между ребенком и родителем (чаще матерью). В самые первые годы жизни он помогает малышу ощущать себя в безопасности, но по мере взросления при патологической симбиотической связи начинают возникать проблемы. Взрослый буквально «растворен» в своем ребенке, и становится непонятно, где начинаются и заканчиваются потребности, желания, стремления каждого из них.

Результат обычно плачевный: неспособность в будущем стать по-настоящему взрослым и независимым, бунт при вступлении в пубертатный период или не менее неприятные последствия. Стоит принять, что ребенок - личность отдельная. И если хочется для него счастья, нужно уметь вовремя давать ему возможность расширять границы собственной свободы.



10. Обесценивание достижений ребенка

Порой родители детские достижения принимают как само собой разумеющееся, не отмечают его пусть и маленькие, но успехи. Ребенка это искренне огорчает, ведь для чего стараться, если все равно этого никто не заметит? Взрослым нужно научиться отмечать достижения сына или дочери. Но не стоит переигрывать и чрезмерно хвалить: достаточно скромной, но искренней демонстрации гордости за успехи ребенка.

Быть родителем - очень ответственная задача и дело всей их жизни. При этом быть образцовым родителем практически нереально. Но ведь дети и не требуют от них идеальности. Умение слушать и слышать своего ребенка, считаться с его мнением, находить время для общения и не унижать его достоинство - те основные постулаты, следовать которым под силу каждому любящему родителю.



Прихожан А.М.
доктор психологических наук



Детские сады Нижнекамска празднуют юбилей

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 57» отмечает 40-летний юбилей.

За эти годы детский сад прошёл длинный путь не только становления, но и накопления педагогического опыта, повышения качества работы, творческого поиска, улучшения материально-технической базы, укрепления репутации среди родителей.

В детском саду 5 общеразвивающих и 6 логопедических групп, в которых своевременную профессиональную коррекционную помощь получают дети с тяжелыми нарушениями речи. А начиналось всё так...

Детский сад № 57 был построен и введен в эксплуатацию в октябре 1985 года производственным объединением «Нижнекамскшина». При открытии стать хозяйкой нового, красивого дошкольного учреждения доверили Любовь Александровне Коржан. Её профессиональный подход, требовательная, принципиальная позиция в решении вопросов способствовали формированию коллектива единомышленников, созданию имиджа детского сада. Благодаря её усилиям в детском саду были открыты первые логопедические группы для детей с нарушениями речи.

В 2008 году ей на смену пришла Лотфуллина Алсу Хатыповна, которая продолжила создавать условия для комфортного пребывания, воспитания и развития детей.

С 2020 года детским садом руководит Галеева Эндже Рашатовна.



Приоритетным направлением деятельности детского сада является коррекция тяжёлых нарушений речи у детей дошкольного возраста. Богатая развивающая среда в логопедических кабинетах и группах, профессиональная команда учителей-логопедов и воспитателей делают востребованным наш детский сад среди родителей детей с нарушениями речи. Не секрет, что дети, прошедшие обучение в логопедических группах, лучше подготовлены и успешно обучаются в начальной школе.

Детский сад постоянно развивается и предлагает новые возможности для всестороннего развития своих воспитанников, предоставляя дополнительные образовательные услуги: логоритмика, обучение игре в шахматы, изобразительное искусство, нейропсихологические занятия по мозжечковой стимуляции, нейрогимнастика с сиббордами, ментальная арифметика. Также с целью оказания ранней помощи семьям, своевременной коррекции и предупреждению отклонений в развитии детей





организована работа мини-центра. Здесь проводятся индивидуальные логопедические занятия, занятия логопеда по запуску речи неговорящих детей (2-4 года), логопедический и зондовый массаж. За последние годы более 100 детей микрорайона и города получили квалифицированную логопедическую помощь и качественную подготовку к обучению в школе.



Для нашего детского сада 40 лет - это богатая история, полная ярких моментов, значительных достижений, трогательных воспоминаний. Это долгие годы вдохновляющего педагогического труда, теплого внимания к детям. Мы гордимся каждым нашим выпускником, который вырос в заботливых руках педагогов и нянь, благодарим родителей за доверие и поддержку. Поздравляем наш любимый детский сад с юбилеем! Желаем дальнейшего процветания, вдохновения и новых побед!



Галеева Э.Р.
заведующий
МАДОУ №57

Уважаемые сотрудники детского сада!

От имени всех родителей выражаем искреннюю благодарность всему коллективу нашего любимого садика № 57, во главе с заведующей Галеевой Эндже Рашатовной, за ваш самоотверженный труд, профессионализм и теплоту души, которые вы проявляете ежедневно в работе с нашими детьми. Огромное спасибо каждому сотруднику вашего коллектива за терпение, внимательность и отзывчивость, которую вы проявляете ко всем детям и родителям. Вы вкладываете всю душу в свою профессию, создавая уютную атмосферу заботы и тепла.

Вы стали незаменимой частью нашей жизни, заботливо направляя ребят в мир новых открытий, радости и творчества. Благодаря вашему чуткому отношению наши дети растут счастливыми, общительными и уверенными в себе.

Желаем вам процветания, благополучия, вдохновения и дальнейших успехов в вашей благородной миссии воспитания будущих поколений.

С глубоким уважением и признательностью,
родители воспитанников
детского сада №57





Нижнекамск - любимый город, с каждым годом становится краше, взрослее, мудрее, появляются городские легенды.

И одна из таких легенд гласит: «По окончании Олимпийских игр талисман - Мишка, улетел на воздушных шарах. И приземлился в городе Нижнекамске, именно на том месте, где построили детский сад. С тех пор, **детский сад №43** носит милое название «Мишутка».



Детский сад №43 «Мишутка» был открыт 15 сентября 1980 года. Новый, уютный 12-групповой дом для малышей приняла заведующая Людмила Борисовна Снопкова. Капитальное двухэтажное здание окружили групповые участки с верандами и чудесными постройками, с яркими клумбами цветов и молодыми деревцами. Сегодня их пышная крона защищает малышей от жарких солнечных лучей. В 1982 году коллектив проводил в школу первых выпускников.

С апреля 1987 года заведующим детского сада стала Тамара Петровна Починская, которая умело руководила «Мишуткой» в течение 23 лет.

С 1985 года детский сад работает по теме

«Обучение детей безопасному поведению на дорогах». В течение 38 лет педагоги успешно работают в данном направлении, сотрудничая в тесном контакте с ГИБДД, детским автогородком.



В 2024 году детский сад начал новый виток жизни. В учреждении прошел масштабный капитальный ремонт, включивший комплекс работ по улучшению условий пребывания детей и персонала. Полностью обновлён внутренний дизайн помещений, улучшен комфорт и эстетическое восприятие пространства детьми и сотрудниками. Созданы отдельные музыкальный и спортивный залы, расширяющие возможности физического развития и творческих занятий детей. Организованы специализированные творческие мастерские, способствующие развитию креативности малышей, открыт собственный мини-музей, позволяющий детям знакомиться с русским культурным наследием. Для удобства родителей и работников учреждения оборудован специальный административный блок («мини-МФЦ»), обеспечивающий комфортное взаимодействие с администрацией дошкольного образовательного учреждения.

Также сменилось направление работы детского сада. «Воспитание духовно-нравственных ценностей на основе культуры быта и традиций русского народа» - так теперь звучит основная тема, по которой работает коллектив.

Педагоги совместно с родителями прививают детям уважение, любовь к традициям родного



края, изучают историю и культуру русского народа, тесно сотрудничают с Нижнекамским русским обществом. Одно из интересных направлений - изучение русских ремесел, это прекрасная инициатива, способствующая развитию творческих способностей детей, воспитанию уважения к культурному наследию своего народа и формированию эстетического вкуса. Работа в таком кружке позволяет детям познакомиться с традиционными народными промыслами, освоить базовые навыки гончарного дела, ткачества и вышивки. Детские работы выставляются экспозицией в мини-музее детского сада, а также участвуют в городских и региональных конкурсах.

История детского сада №43 «Мишутка» действительно полна интересных моментов и памятных событий. Коллектив детского сада отличается профессионализмом и преданностью своему делу. Воспитатели создают теплую атмосферу, способствующую гармоничному развитию каждого ребенка. Регулярные мероприятия, праздники и конкурсы позволяют детям проявить себя, раскрыть творческие способности и приобрести важные социальные навыки. «Мишутка» продолжает оставаться любимым местом для многих семей, обеспечивая заботливое отношение и качественное воспитание подрастающего поколения.



Борисова В.М.
заведующий
МАДОУ №43

У каждого образовательного учреждения есть своя история. Мы хотим рассказать вам о нашем **детском саде № 23**, который был основан 6 июня 1975 года.

На площадке детского сада были посажены молодые деревца – саженцы березок. Говорилось: «Саженцы растут вместе с деть-ми», - и поэтому саду дали название «Сажен-цы».

Заведующим была назначена Цикалова Людмила Михайловна. По проекту детский сад рассчитан на 12 групп и на 214 мест.

С 1986 года возглавила детский сад Ахметзянова Анна Михайловна. Более 17 лет под её руководством коллектив активно занимался поиском новых подходов и методик воспитания детей, целью которых было развитие самостоятельности каждого ребёнка, укрепление его физического и психического здоровья, повышение уровня физической и интеллектуальной активности, создание благоприятной атмосферы для эмоционального комфорта воспитанников.

За годы своего существования детский сад выпустил почти 2000 выпускников. Многие из них уже приобрели профессию, стали самостоятельными людьми и имеют своих детей дошкольного возраста, некоторые – учатся в ВУЗах, колледжах, лицеях, другие еще учатся в школе. Воспоминания воспитанников остаются такими светлыми и позитивными спустя многие годы. Это вдохновляет и подтверждает важность доброго отношения и профессионализма педагогов, ведь именно благодаря этому дети чувствуют себя защищенными и любимыми в своем первом образовательном учреждении.

Прошло немало лет с момента открытия детского сада, но здесь продолжают трудиться сотрудники, стоявшие у истоков: Гимадеева Зухра Загидулловна – воспитатель с большой буквы. Ее стаж работы в нашем саду составляет 46 лет.

Течет время, совершенствуются формы воспитания и развития детей. Преображаются помещения: развивающая среда групп и их



оснащение постоянно обновляются и модернизируются в соответствии с современными требованиями построения развивающей среды. Сегодня в детском саду трудится молодой энергичный сплоченный коллектив под руководством Газизовой Алсу Ибрагимовны.



Вот уже три года детский сад работает в направлении основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. За это время коллектив педагогов и воспитанников принимал активное участие в конкурсах различного уровня. В 2023 году в детском саду организовано движение ЮПИД, создана команда юных помощников инспектора движения «Планета детства».



В настоящее время в детском саду большое внимание уделяется всестороннему развитию детей, предоставляются дополнительные образовательные услуги: секция футбола, обучение чтению «Весёлый язычок», вокал, развитие детей раннего возраста «Умный малыш», ручной труд «Волшебные ручки».

Пятидесятилетний юбилей – это отличный повод вспомнить пройденный путь, оценить достижения и задуматься о будущем развитии учреждения. Поддерживая традиционные ценности воспитания и внедряя инновационные методы педагогики, наш детский сад поможет еще не одной сотне ребят раскрыть свои таланты и способности. Новых свершений и ярких побед!



Юнусова Г.А.
старший воспитатель
МАДОУ №23





Милли йолаларыбызны кече буынга житкерик

Аулак өй – халкыбызның борынгыдан килгән йоласы, яшьләр өчен аралашу, сөйләшү, киңәшү, танышу урыны булган. Берәр кыз яки егетнең әти-әнисе кунакка яки берәр җиргә китсә, бу өйдә аулак өй оештырганнар. Бу хәбәрне ишетеп, авыл егетләре гармуннар белән әлеге өйгә җыелганнар. Бу йола, көз, кыш көне үткәрелгән. Аулак өй өлкән хатын-кыз (әбиләр) күзәтүе астында узган. Кызлар аулак өйгә бизәнәп-ясанып, кул эшләрен алып, караңгы төшкәнче үк җыелганнар. Матур-матур бизәкле кулъяулыктар, сөлгеләр дә чиккәннәр, йон эрләгәннәр, бәйләү бәйләгәннәр. Ләкин бәйләү, чигү кызлар өчен сылтау гына булган, аулак өйдә авыл яңалыклары турында сөйләшү, уртак чәй табыны – аулак аш оештыру, күңел ачу, җыр-бию, төрле уеннар чиратлашып барган. "Капкалы", "Челтәрле", "Түбәтәй" һ.б. бик күп уеннар булган. Утырма төн уртасына кадәр дәвам иткән. Якын-тирәдә яшәүче кызлар өйләренә кайтып киткән, кайберләре исә кунып та калган. Аулак өйләр һәрчак уен-көлкә, җыр-бию белән гөрләп торган. Анда егетләрнең тапкырлыгы, кызларның матурлыгы макталган.



Безнең балалар бакчасында балаларны белемле, акыллы, сәләтле итеп тәрбияләүгә зур игътибар бирелә. Бүгенге көндә балаларда туган телебезгә, милләткә һәм аның гореф-гадәтләренә, йолаларына мәхәббәт тәрбияләү – иң мөһим бурычларның берсе. Бала үзен чын кеше итеп тойсын өчен, аңарда туган телгә мәхәббәт, татар халкының тарихы һәм сәнгате-нә кызыксынучанлык, милли горурлык хисе тәрбияләргә, халкыбызның борынгы гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре турында

өйрәтергә кирәк. Без дә үз чиратыбызда татар халкының милли бәйрәмнәрен, гореф-гадәтләрен кече буынга житкерү өстендә эш алып барабыз. Безнең балалар бакчасында барлык милли бәйрәмнәр дә кануннарга туры китереп үткәрелә. Төрле халыкларның милли бәйрәмнәре, гореф-гадәтләре турында балалар белән әңгәмәләр үткәрәбез. Милли бәйрәмнәребез белән танышу, гореф-гадәтләребезне барлау аша балаларыбызда милли үзәк, милли традицияләргә мәхәббәт тәрбиялибез. Бу бәйрәмнәрдә халкыбызның гомер-гомергә эшчән, әдәпле, кунакчыл, ачык йөзле булуын күрсәтәбез. Аларның тормышын күрсәткән шөгильләрен, һөнәрләрен, гореф-гадәтләрен балаларның күңелләренә салып калдырырга кирәк. Бу бәйрәмнәрен үткәргәндә балалар бик күп шигырьләр, җырлар, биюләр өйрәнәләр. Татар халкының милли уеннарын уйныйлар. Татар халык уеннарын, аның җыр-моңнарын бала күңеле аша кичерү баланың зиннәтен баета, күңел офыгын киңәйтә. Балаларны милли рухта тәрбияләү, үзбелемнең бәхетле киләчәгебезне үстерү – безнең мөһим бурычыбыз.



Харисова Г.Р.
15 нче балалар бакчасы
тәрбиячесе



И вновь поговорим о питании в детском саду

Обеденное меню в детском саду составляется таким образом, чтобы в течение 10 дней блюда не повторялись. Согласитесь, такой разнообразный рацион мы редко обеспечиваем у себя дома.

Обед дошкольника состоит из овощного салата, супа, второго блюда, напитка и хлеба.

В меню текущего сезона детям предлагаются разнообразные супы: щи, картофельный, крупяной, суп-лапша, суп с мясными фрикадельками, рассольник, ну и конечно же любимый большинством малышей «красный суп» (борщ).

Кстати... Почему-то мамочки часто слышат в свой адрес упреки от своих детей, что их до-

машний борщ не такой красный и не такой вкусный, как в детском саду.

Второе блюдо, как правило, готовится из мяса говядины, птицы или рыбы. Это: плов, рагу, котлеты, биточки, мясные запеканки, гуляш, тушёное мясо.

Важно отметить, что в детских садах созданы условия организации питания детей с пищевой аллергией. Продукты вызывающие аллергическую реакцию, заменяются на идентичные.

Коннова Л.И.
старшая медсестра
МБДОУ № 68





С заботой о детях

А кто же С ЗАБОТОЙ О ДЕТЯХ готовит ароматные каши, печёт румяные булочки – это наши уважаемые повара.

Знакомьтесь, **Дозморова Надежда Алексеевна**, шеф-повар, которая трудится в кулинарной «кузнице» детского сада № 68.

Главная её задача – ежедневно, да ещё и несколько раз в день, накормить около двухсот воспитанников детского сада. И с ней она справляется уже около 15 лет.

На вопрос с чем был связан выбор профессии, она отвечает, что очень любит готовить. У Надежды Николаевны очень вкусные плюшки и котлетки, а ещё супы с гренками, запеканки с «узорами». Так повар старается, чтобы даже самое, казалось бы, обыденное блюдо выглядело привлекательно и аппетитно. Вот и придумывает разные «изюминки». Для детей главное, чтобы было не только вкусно и полезно, но и красиво.

Спасибо Вам, уважаемая Надежда Николаевна, за Ваше мастерство и заботу о детях.



Горшкова Э.М.
заведующий
МБДОУ № 68



Никитина Галина Леонидовна – бессменная волшебница кухни – повар детского сада №35, которую все от мала до велика ласково называют «тётя Галя».

Уже 40 лет её приветливая улыбка дарит взрослым и детям в детском саду прекрасное настроение с самого утра.

Она не просто готовит – она создаёт атмосферу домашнего уюта и тепла, а её вкусные блюда стали настоящей легендой и частью счастливого детства многих поколений воспитанников.

Галина Леонидовна – это воплощение душевной щедрости, позитива и безграничной любви к своему делу. Коллеги от всего сердца благодарят Вас за Ваш труд и желают здоровья, радости и благодарных улыбок ребятишек и сотрудников!



Вохмянина Л.Л.
заведующий
МАДОУ № 35



Детский сад - это сложный механизм большой машины, где каждый сотрудник на своем месте и практически не заменим. Именно таким, самым ценным специалистом является **Венера Григорьевна**. Много лет она трудится в команде ДОУ №87, отвечая за каждую крупинку, каждое ароматное яблоко и каждую цифру в накладной.

Незаметный постороннему взгляду труд и скрытый в витиеватых коридорных глубинах детского сада склад, в котором аккуратно ждут своей очереди свежайшие продукты для приготовления наивкуснейших блюд детям. А организация хранения здесь - настоящее искусство! Как по взмаху волшебной палочки находится нужный пакетик сметаны или баночка зеленого горошка.

Однако, секрет успеха Венеры Григорьевны кроется не только в безупречном профессионализме - её душевное тепло и внимание к деталям делают нашу кухню особенной. Собранность и мобильность помогают справиться с любой задачей.

Вы, Венера Григорьевна, заслуживаете особой благодарности за самоотверженность и преданность своему делу.



Сафина А.Н.
заведующий
МАДОУ №87

Хабибрахманова Алсу Махмутовна работает в детском саду № 86 с 1995 года.

Начинала помощником воспитателя, а с 2011 года работает кладовщиком. Наблюдая за материальными ценностями со склада и ведя их учет, она осуществляет важнейшие функции сада. Участвует в составлении меню - раскладки на каждый день и требований - заявок на продукты питания. В своей деятельности постоянно руководствуется нормативными документами по организации питания детей дошкольного возраста. К работе относится ответственно, участвует в общественной жизни детского сада, пользуется уважением среди сотрудников за общительный характер, честность, доброжелательность.



Кузнецова А.П.
заведующий
МАДОУ №86





Детский сад – это не просто место, где дети проводят время, пока родители на работе. Это целый мир, наполненный открытиями, дружбой, первыми уроками жизни и, конечно же, весельем! Давайте заглянем в обычный день маленьких жителей этого удивительного пространства.



ДОУ №38



ДОУ №72



ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ



ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ТАТАР



ДОУ №24



ДОУ №87



НОВЫЙ ВЫПУСК НОВОСТЕЙ
«ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД»
Юные журналисты рассказали
о самых любимых людях,
о своих бабушках и дедушках!

